酒書冊之篇眾可以草率了事現正在裝訂本月內專可送來請稍等一等屆如有壞疑出版部當有釘好的樣本可以往看
五月二十日

晨報副鐫合訂本
票二十五分，寄費在內，本社即當將書寄奉。外埠代派，不折不扣，寄售時准其酌加郵費。北京宣武門外丕街胡同晨報社總發行。

心
復活後第…目
心靈復活
我們人理想中之…
自然與思想
荀子的心理學…
古代哲學之化…
詩
一個失業的人
心理學與修辭
知識與人生
新文學家應注意…
性交問題的先決…
價
每冊一角二分…
代售
北京開封各大…
通信
(1) 北京大學…
(2) 開封第一…

北京大學日刊
The University Daily
第一千零三三號
今日出版一張

地址 北京漢花園北京大學第一院
電話 東局一千零七十二號
價目 每份銅元一枚每月自取一角五分派送一角七分外省三角（郵費在內）郵費先付郵票不收
廣告費 用五號字七日以內每字八厘一月以內五厘長期面訂五十字起碼封面中縫加倍

（本日要目）
▲本年本校招生簡章
▲搭救一克蘭夫人獎勵女生學額一章程
▲兒童學原理（二十八續）

北京大學招考簡章

（中華民國十一年考試委員會修正）

投考資格：

（一）本校本科設數學，物理學，化學，地質學，哲學，中國文學，英文學，法文學，德文學，史學，法律學，政治學，經濟學十三系。預科二年畢業，本科四年畢業。本科畢業得稱學士。

（二）本校今年招考預科一年級生，及本科各系（除數學，物理學，化學，地質學四系）一年級生。

（三）投考預科者，必須中學校畢業。但其所認考之外國語爲德文，法文，則有中學畢業同等學力者亦得報考。投考本科各系者必須有高等或專門學校畢業證書，或公私立大學修業證書。

試驗程序及科目：

（四）無論投考本科或預科，須於考試前檢查體格。在北京投考者，報名時先就檢查體格單「度量」一部分檢查。並在當時將體格單上註出應由投考者填寫各項，詳細填明後，仍交付報名處收存。其代報名者，須將檢查體格單帶回，關於應行填寫部分，必須依照單開各項一一由本人填明，於檢查體格時帶至檢查體格處，不得臨時要求補填。在上海投考者，須於七月十七日至二十二日，依排定之先後，至指定之醫院，受體格之檢查。檢查體格，注意於肺臟心臟等重要臟器，不合格者不得應初試。

（五）投考預科者，其入學試驗科目及程度如下。其試題除外國語外，均用國文。

▲初試

國文：解釋文義，作文，及句讀。（句讀用教育部頒行標點符號）

外國語：（英文，或法文，或德文）文法，繙譯。

數學：算術，代數，平面幾何。

▲復試

中外歷史。

中外地理。

物理化學。

博物。

（六）初試不及格者，不得復試。（但在上海投考者，初試復試連續舉行。）

（七）投考本科各系者，試驗科目及程度如下：

一，國文：應試程度須略通中國學術及文章之流變。

二，外國文：英文，或法文，或德文。

（一）曾讀過數種文學書，能列舉及批評其內容。

（二）能以國語與外國文互譯。

（三）能作文無文法上之謬誤。

三，數學：代數，平面幾何，平面三角。

四，論理學：須了解演繹歸納的方法及其應用。

數學與論理學二科任選一科。

五，歷史：須習過中國通史及西洋通史。其西洋史亦可用西文本。

（八）各學試驗皆以六十分爲及格。

（九）每科目試驗時間以二小時爲限（但本科英，德，法文，得延長至三小時）

報考日期地點，試驗日期地點，及入學手續：

（十）本校今年舉行入學試驗一次。自七月二十四日起，京滬二處，同時舉行。

（十一）報名及試驗地點：北京報名及試驗均在本校。上海報名在西門外江蘇省教育會試驗在江蘇省立第二師範學校。

報名日期：自七月一日起，至七月十五日止，在北京或上海報名。

（十二）報考時須繳試驗費現洋二元，最近四寸半身相片一張，填寫詳細履歷，并呈驗中學校，高等，或專門學校文憑。既繳之試驗費及相片，概不退還。

（十三）試驗之結果，北京登北京大學日刊，上海登申報，時事新報，及民國日報宣佈。

（十四）考取各生，統限於十月五日以前到校，逾限取消入學資格。

（十五）入學時，須填具願書，並邀同保証人來校填具保證書。

（十六）報名時所填之名及年齡，以後在校不得再請更改

納費

（十七）學費本科每年現洋三十元，預科每年現洋二十五元，分三期於每學期開學前繳納。

		本科	預科
第一期	自九月至十一月	十二元	九元
第二期	自一月至三月	九元	八元

▲中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

第三期　自四月至六月　九元　八元

（十八）體育費現洋一元

附告（一） 本校另有下列各項章程，函索即寄：

（1）克蘭夫人獎勵女生學額章程

（2）本科轉學規則

（3）華僑學生入學特別辦法

（4）旁聽生章程

附告（二） 本年欲轉學入本科者，應與投考本科第一年者，同時報名，並同時受同等試驗。

北京大學招考「克蘭夫人獎勵女生學額」章程

（十一年五月考試委員會修正）

美國前公使克蘭先生之夫人，為獎進中國女子教育起見，捐助北京大學美金四千元，（合華幣八千數百元）設正科生學額六人，旁聽生學額九人，並希望中國中央政府及各省政府，或私人，多設學額與女生以求學之機會。

（一）正科生學額

（1）正科學額六人，自預科一年起，至本科畢業止，計六年，每年每人給費一百五十元。

（2）凡中學畢業後，未逾二年（距離畢業之期在二年以內）之女生身體強健，有志以教育為職業，或從事一種專門學問，無力自給學費者，得應試。

（3）每年所得之學款一百五十元，除由本校代付學、膳、宿、書籍、講費外，其餘由本校女生指導師，隨時酌給該生，以作零用之需。

（二）旁聽生學額

（1）旁聽生學額暫定九人，得在本科旁聽兩年。

（2）凡中學畢業，現任學校教科，或職務，滿一年以上，五年以下，欲增進其知識或教科能力、無力自給學費者，得應試。

（3）每年所得一百五十元之款，其支付手續，與正科生同。

（三）附則

1 正科生在京滬兩處，與招考新生，受同等試驗，惟報名時須先聲明。

（2）旁聽生在京，與他旁聽生，受同等試驗。

（3）凡應學額試驗者，其成績標準須較他生為高。

（4）如本年招考不能滿額，俟下年招補。

（5）凡已在本校之女生，欲請補此項學額者，須有確實保證書，證明本人之家境，於開學後十日內送交教務長室，由教務會議依據該女生之成績審定之。

（上兩項章程定在本刊登載三日，請閱者注意。編者白。）

本校布告

教務處布告

預科甲乙兩部及本科組一組：數學，物理學，化學，地質學，各系自二十四日起，照常上課。本科組三組四組五，哲學，國文，英文，法文，德文，俄文，史學，法律，政治，經濟，各系自二十九日起，照常上課。即請各位教員先生查照，不再另函通知。特此布告。

五月二十一日

化學系教授會佈告

本學年預科甲部畢業生志願入化學系者及他系學生之欲於下學年選習化學實驗功課者均望於本月底以前至一院註冊課報名

新制化學三年級生對於下學年功課應於本月底以前將選修之科目報告一院註冊課

本系課程一覽已經出版可向註冊課取閱

十一，五，十六。

註冊部布告

劉毓盤先生所授國文系（詞）定於本月二十三日（星期二）上午八至十時在第一院四十四教室考試又（詞史）定於本月二十五日（星期四）上午十一時至一時在第一院四十四教室考試又一年級（詩文名著選）定於本月二十七日（星期六）下午三至五時在第三院第一教室考試

五月二十一日

周龍先生刻已回京所担任之法律經濟政治系三四年級商法及法律政治三年級行政法各論仍由周先生自行考試○三年級商法仍在五月二十四日（星期三）午後二至五時在第三院大禮堂考試四年級商法仍在五月二十六日（星期五）午後三至五時在第三院第一教室考試　三年級行政法各論仍在五月二十五日（星期四）上午八至十時在第三院大禮堂考試

五月二十一日

公牘事由

文牘課十一年五月十三日收發文件事由單

▲收到文件一件　一教育部飭會復世界語教授方法及成績訓令

▲發文無

五月十九日

▲收到文件共四件　一陝西教育廳通告辦理陝籍留學生經費情形函　一浙江教育廳復已將代售天文學書價匯觀象台核收函　一山西省長公署咨請開送晉籍津貼生修業年級及畢業人數清單文　一湖北教育廳復已函請財政廳速撥鄂籍學生津貼函

▲發文無

庶務部收發課啟事（一）

本校同學諸君欲個人通信便利務到本課將自己住址別號填明遇有郵電緊要信件可以直接投送不致延誤此啟

洋文信件

姓名	件數
I Chang	1
Tsang Ching	1
Conklin	1
renche	
hi ting Kwei	1
elph Bernight	1
rantsing	1
Z Zable	1
hun ying	2
Hsieh yu	1
Han Chi	1
ssor of spanish	1
Shoop	1
g Cheng Yeh	1
ru Yui	1
han Pu	2

中文信件

No	姓名
181	王式古
183	吳貝浦
184	鄧澤民
175	陳震邦
188	尹鶴均
189	韓　林
190	王筱眉
191	袁秋澄

一院號課啟

雜錄

兒童學原理(Fundamentals of Child study.) (二十八續)

美國 Kirkpatuke 原著 鄭宗三譯

當指導這種練習的敎師使兒童在遊戲中作練習也可以，不在游戲中作練習也可以，不過這種練習，游戲不要太容易才好。大多的游戲所以有好處者，就是因爲有不容易的魔力使人覺得「彷彿迷離饒有興趣」的樣子，足以破壞和疲倦兒童的眞實興趣和奢望者，無過於所做的事物的容易。因爲一容易就使兒童馬上看透了，馬上就生厭沒趣了。換言之，就是沒有一件事物比得上使兒童覺得不容易的事物那樣富有刺激和興奮，足以叫起兒童樂意去做那樣事物的好奇心。凡各種的練習能使兒童覺得愈不容易愈好，因爲假使他們不是因試嘗的失敗而灰心，他們總不以爲覺得不容易難成功就不去做他。

想要使這種練習成功還有旁的要點，這要點就是所練習的事項不要一成不變完全從事於同一的練習，應當常常變換才成。除了極幼的學生而外凡稍有才能足以繼續動作的學生，則練習中的變換是很重要的，就是昨天的練習應比前天的稍微不容易一點，今天的又應比昨天的不容易一點，如是不但使學生覺得新奇有興趣且足以使他們的學業日日增加。有了不斷練習事項的轉換足以維持兒童的興趣，有了繼續改造的，重新適應的練習足以增進兒童的各種能力。當兒童各種新能力和新本性發展的時候，能使這種能力和本性互相適應又是很有利於他們的發展。

計劃替兒童預備各種有敎育價值的遊戲，應當使兒童筋肉的、知覺的、想像的能可以在這遊戲中運用和試練才好。當兒童稍大時，應當使他推理的本能拿來運用，和試練他的想像力和記憶力。及至年紀更大時，則應使他有更不容易的和更複什的練習，最後當使他練習含有思想的各種能力得以多方組合才好。即如節奏的 (Rhythmic本性，模仿的本性，搬演的本性等在兒童最幼時是可以利用的，又自七歲至十二歲則競爭的本性是很可以利用的，自十歲以上的兒童我們就可以利用他們通力合作的，合羣的，或同班的(Class)精神了。還有一種要點應該曉得，就是練習不要太難或者太易，練習當中應當利用兒童可以幫助兒童練習底要素，又練習的事項應當多轉換以免掉兒童的疲勞或防止兒童的淡趣。

當利用遊戲的衝動時所應當小心者，就是我們要使兒童學習或從事什麼工作必需看他對於某一種的工作是否快樂，若是他覺得快活就可以給他做，才可以叫起他對於工作上底快樂和欣賞，不然就是變成苦工了。假使他對於某種工作覺得是好的，有用的，需要的，那末這某工作雖有一部分是不快樂的，他也相信自已能夠做他，而歡歡喜喜的做他了。遊戲的衝動足以使人有思得的欲望，惟獨他可以利用來培養對於所有值得獲得的事物起一種欣賞的念頭。這種的欣賞還可以使各種的遊戲和工作的衝動有很樂意的組合。

第十二章

適應性的發展—好奇性(Curiosity)

好奇性的功用——小而至於太陽光線之在茼於牆壁，或嬰孩以兩隻小手舞弄於自已之眼前，因以捉住嬰孩的注視，大而至於聰明者之熱心考察以發明科學上的眞理，皆好奇性的功用使然也，所以好奇性是人類行爲和思想中時時刻刻不可缺少的分子。

好奇性的食慾比較模仿性的還大，他幾乎是不擇物而食，無所不食底樣子。他對於各種的事物，除了那種有強烈的刺激力惹起他特別注意的而外，幾乎是完全沒有選擇，什麼都要的。我們可以說他是個嗜好新經驗的好肚皮。因爲嬰孩的經驗看來覺得什麼事物都是新奇的，所以什麼事物都是覺得很有興趣的。兒童幼年好奇性的表現，就是有拉長感覺的趨向，如注視新事物是也；或重現聽過的聲音，如反覆重發同一的聲音是也；或對於某物體得了一種感覺而外還得他旁的感覺，如對於甲物光看一下還不够要摸摸他一下；或者找出一感覺和許多別的感覺底關係，如用手按住已被打擊而發聲的物體以減殺他的聲音。兒童有這樣的觀察以後，如逢着類似的事物就可以用過去的經驗來解決現在的經驗而形成各種眞實的觀念了。

有了好奇性的介紹則兒童可以曉得環境中的事事物物不光是各自孤立存在的，還可以曉得他的環境中各種的事物有密切的關係。凡環繞兒童本身的事物，兒童覺得他們是自已本身的一部分。如環繞他家庭的樹啦，山啦，鳥啦，人民啦，他都可以拿來和所逢着的新環境中新的樹，山，鳥，人民互相比較而看他們有什麼的關係。

好奇性愈大則由環、所得到的知識愈多，知識愈多則適應環境的可能性也愈大，如是對於各種的知識不管他們有沒有實用處都要吸收並容他們，所收容的知識雖一時不能完全拿來應用，但是後來可是用得着的。如兒童學習語言並不是先想要用他才去學他，不過是爲好奇性所驅迫自然而然去學他的，而不知不覺冊所學得的語言居然可以用做工具以獲得他所要的東西却是他「始料所不及」的，又如兒童因好奇的緣故而學懂了木是會浮的，蜂尾是會螫人的，植物是會生長的，火是會燒的，諸如此類，當時雖無用處而後來偶然間却是可以實地應用的。別的許多本性是使生物逢着刺激時才發出合式的反應，而好奇性却是使生物未雨綢繆預備各種合式的反應以對付將來在外感中所逢着的刺激。好奇性是先事堆積了好多知識以爲將來發出有利益的反動之根據。假使人沒有先學會了好多的事物，而到偶然間要應時候才來臨渴掘井，不特受了動作延緩的苦惱並且受所發的動作不合式的苦惱。在兒童初年的時候，

前在大課填過住址者如有遷移務祈即來本課聲明更改是爲至要

招領
收發課收列信件特爲
取 No 收
174 Yeh
175 Man
176 Chu
177 Mr.
178 Prof
179 Hsu
180 Prof
181 Loo
182 Kua
183 Lou
184 Pro
187 E.
188 Wk
189 Yu
160 Woo

招領
收發課收
信件特列
No
171 張
173 王振
174 周光
175 劉子
177 林一
178 朱
179 呂立
180 郁
186 程

以

需要」是個大教師這是不消說了，而好奇性卻是個更大的教師，因什麼呢？就是好奇性能使兒童在早年時學會許多事物以為將來生活的預備。好奇性使兒童學習什麼不是像需要的樣子用直接的驅迫和嚴厲的賞罰，他使兒童學習什麼是既有現在的快樂並且可以為生活的準備以取償於將來。

種族學習什麼或個人學習什麼都須用好奇性做媒介才成。最高等的好奇性足以使人有許多科學的發明，這種發明卻是沒有直接實用的價值。但是不久以後這種抽象的科學的真理就幾乎完全有實際上應用的價值了。

好奇性，注意，和興趣——好奇既是一種本性或好像一種衝動，而在意識中生出活動的專注(Concentration of activity)就是叫做注意（attention）這種活動伴了一種感情就叫興趣(Interest)。注意和興趣的發生雖有根據旁的許多本性和經驗，但是大部分卻是好奇性的結果，所以想要研究注意和興趣須先研究好奇性，以好奇性為主要的媒介才好。心境的簡單注意，如對於食物的活動之注意，或看見危險的東西而後退的注意，是食性和懼怕性的結果；但是對於味香，感情，食物的容貌所起的注意，或對可怕的東西的特性所起的注意大部卻是來自好奇性。沒有好奇性參加在內的注意和興趣是比較短時間的，有了好奇性參加則對於拿取食物的動作未發之前，看見可怕的東西而想後退的動作未發之前，或看見可愛的東西想要行近去切實觀察的動作未發之前，所起的注意和興趣的時間往往可以延長的。所以好奇性可以贊助或減殺別種本性所叫起的注意和興趣。好奇性是好多別種本性的前驅和支撐者，最特別的就是遊戲和模仿的前驅和支撐者，就是說他能夠引導他們對於他們的對象作切實的觀察，這樣一來往往可以使人對於事物不致發出「本性化的反動」(Instinctive mode of reaction)。

叫起好奇性的刺激最精華的特性就是新奇的事物最富這種的特性。但是旁的刺激也有足以叫起好奇性到某程度的效力，就是不論什麼事物在第一次觸着感覺時也有同樣的效力，就是不論什麼事物在第一次觸着感覺時也有同樣的效力，所以大的聲音，燦爛的顏色，和相差度最大的東西如母親黑的頭髮和白的頭額等，在兒童初出世兩三月的下半期往往可以吸引他的注意。因為他在這時纔起手曉得注意這些事物了。叫起好奇性既是必須新奇，所以反覆重來的感覺就因為失掉新奇而不惹起人的注意了。

切實觀察的人表明甲種事物，聲音，或顏色所有的刺激性比較乙種的事物的聲音，顏色所有的刺激性相等或者還強，而兒童對乙種所起的注意比對甲種所起的注意之時間還較長，次數較更多，這純粹是客觀的說話。這種的情形暗示一種很好事實，就是刺激的效力之大小是按照兒童的機體的易感與否而定的，卻不是光按照刺激性的強弱而定的。例如輕觸沸水或微粒於身體所起的刺激比較猛擊身體的別部分所起的刺激更強；即如個人與個人對於同一聲音，顏色，物體一則覺得富有刺激，其他則覺得沒有多大的刺激，就是因人對於這東西易感與否所以有那樣的不同。當兒童各種本性發展的時候，他對於某種的刺激有易感性，所以他的好奇性也是常常更容易被這方面所激起，而不容易被那方面所激起。當兒童競爭性發展時，他很喜歡聽人講打仗或愛和人打仗；他當正喜歡放風箏時，他就喜歡聽人家講別國的兒童和科學家怎樣放他們。所以兒童的興趣或好奇是隨新本性的發展和新經驗的增加而發達的。

模仿的和遊戲的趣間可因發現所模仿的事物和所遊戲的事物之新特性而暫時提高興趣，及至精華的要素—即新特性—確實移去則這種的興趣就因而低降了，因遊戲的輔助自己所發動作之結果能夠繼續破壞好奇性，雖然如此而因此所獲得的知識可以為略微後點發生新好奇性和新遊戲的基礎。例如：兒童玩戲有顏色的玻璃管次數一多興趣也就因而失掉了，但是，當他增加別種東西的經驗之時則仍舊再來玩玩玻璃管看他們有什麼新用途和觀察他們的新特性，兒童因為常常看看和摸摸有色玻璃管際玩他們的興趣失掉後，他可以改變玩法而得到新興趣，好比說他可以把許多的管子來擺成行列，互相堆疊，造成屋子，數數他們的邊和角，把甲管同乙管或旁的管比比，看他們各個是什麼重量和什麼品，拿他們和別種的固體相比較，並且可以研究他們各種幾何的關係。於是他就熟悉管子的形狀和組織了，有了這樣熟悉做根據就可以利用過去的經驗來查出別種不同性質的東西不同的形狀和組織，這種的熟悉，並且種一種研究「數學的關係」的基本經驗。

大凡同一東西能夠使兒童覺得他新奇橫生者就是因為兒童對他有不同的觀察而得到不同的熟悉(familiarity)，這每種的熟悉就是預備得到別種新奇底工具。各種的事物因為能夠使好奇性生出自然的活動而使好奇性對他減少興趣，所以他可以供給一塊富有滋養料的土地，使好奇性在這塊土地長出更大的興趣。熟悉的增加為生長興趣底根本可以用數學來証明他，例如，假使你對於這個物體已經懂得兩種的特性了，你就可以拿這兩種的特性和別種物體的兩種特性相比較而相乘一下就得到一個「四」；假使你對於二種物體各種都懂得兩種的特性，就可以和旁的兩種物體之四種特性相比相乘而得到一個「十六」；假使你懂得八就可以得到一個「六十四」，或者說是你所懂得的二之三十二倍。這種的增加就是幾何的比率。像這個樣子可以使求知識的人愈求愈有興趣愈多得知識　並繼續求知識不致阻於沒趣而中斷。

（未完）

中國地理沿革圖展期出版

敬啟者今天還沒有圖給惠讀諸君因為地圖不比…

晨報副鐫每日一張，按日隨北京晨報發行，不另收價；每月裝訂成本，定價每本銀圓三十枚。外埠函購，請示通信地址，並封寄郵票。

聲一潮 錄

…青年的新…

…性說

…思想

…特點之三

…問題

目

…讀二分

處

莊

處

…青品王院二

…生張寵…